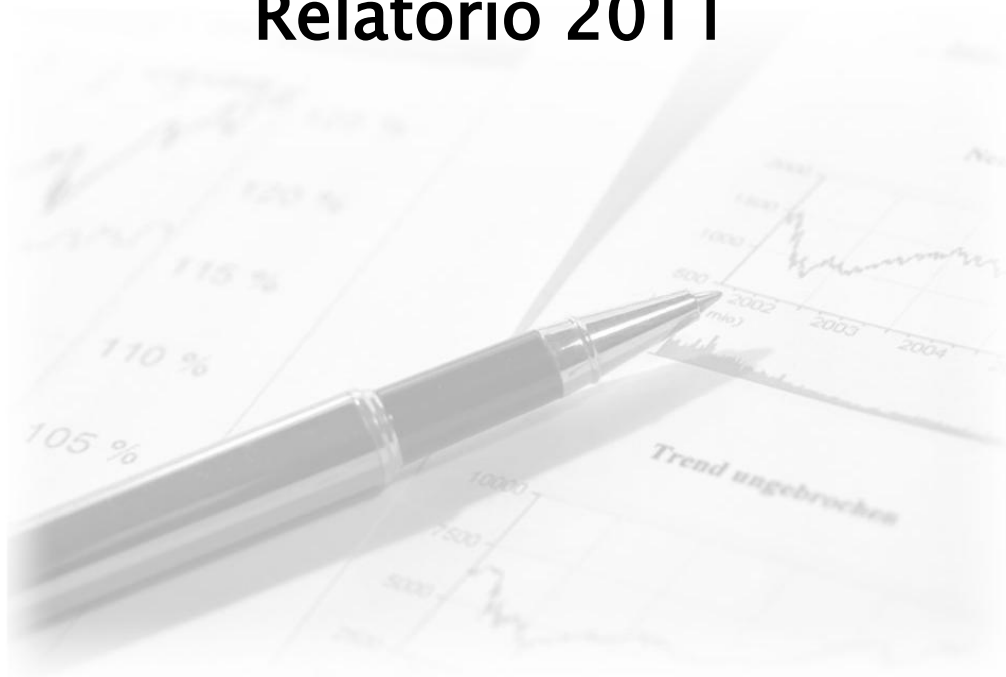


**ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
DOS PROFESSORES DO ESTADO DE SÃO PAULO
“Paulo Renato Costa Souza”**

Relatório 2011



São Paulo, 25 de novembro de 2011

Sumário

1. Apresentação	3
2. A EFAP	3
3. Ações centralizadas realizadas em 2011	4
4. Ações descentralizadas realizadas em 2011	20
5. Apoio tecnológico.....	21
6. Metas/Resultados alcançados em 2011	28

1. Apresentação

Este relatório apresenta as principais realizações da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) em 2011. Estão relacionados nesse documento: as ações realizadas e suas principais informações; métricas de uso dos principais recursos; e os resultados alcançados até novembro de 2011. No **item 2** é apresentada a EFAP: desde os decretos referentes à sua criação e atribuições, contemplando seus principais objetivos e recursos disponíveis para planejar, executar e gerenciar as ações que realiza.

No **item 3**, são apresentadas as ações centralizadas realizadas pela EFAP em 2011, em conformidade ao Programa 808. Essas ações estão divididas em dois blocos: cursos e programas de formação e ações especiais. Essas realizações estão relacionadas e descritas e são caracterizadas pelo amplo uso dos recursos web, conforme descrito detalhadamente no item 3, e voltadas essencialmente ao foco da EFAP no sentido de proporcionar a qualificação de profissionais em exercício e o gerenciamento da execução dos programas de formação, aperfeiçoamento e educação continuada. Só em 2011, foram mais de 100 mil participantes em diversas ações de formação da EFAP, organizadas nas seguintes áreas: pedagógica, gestão e tecnologia.

Com o mesmo foco na qualificação profissional, no gerenciamento das ações de formação e atendendo às atribuições da EFAP, o **item 4** apresenta as ações descentralizadas. Divididas em dois blocos, essas ações são caracterizadas por: cursos, programas e orientações técnicas (OTs) ofertados diretamente pelas Diretorias de Ensino, com base no Programa 808, e projetos descentralizados ofertados pelas unidades escolares e/ou pelas Diretorias de Ensino. Para tanto, a EFAP garante o processo de avaliação da proposta de execução, a aprovação, a homologação, o repasse de verbas – quando necessário – e o gerenciamento final da ação com base em relatórios enviados pelas unidades descentralizadas.

No **item 5** deste relatório, é apresentado o apoio tecnológico que a EFAP tem para a execução de suas ações: a FDE, importante parceira que hospeda e administra o ambiente virtual de aprendizagem utilizado pela EFAP (AVA-EFAP), e a Rede do Saber que integra a EFAP e interliga física e virtualmente todas as regiões do Estado em uma ampla rede interativa. Além disso, desenvolve um conjunto articulado de dispositivos técnicos, sistema de comunicação e de interação e sua ação permeia as principais atividades da EFAP por meio de recursos como: videoconferências, ferramentas de gestão, de colaboração e de comunicação integradas. Oferece, também, suporte de tecnologia de informação e comunicação. Ainda neste item, são relacionados os totais de utilização de cada um dos principais recursos da Rede do Saber.

Com esse contexto de atuação em 2011, no item 6 são relacionados as metas e os resultados alcançados neste ano, considerando-se o período de janeiro a novembro.

2. A EFAP

A EFAP foi criada pelo Decreto 54.297/2009 como parte do Programa Mais Qualidade na Escola e objetiva garantir a qualificação de profissionais para o exercício do magistério e da gestão do Ensino Básico, desenvolvendo estudos, planejamento, avaliação e gerenciamento da execução dos programas de formação, aperfeiçoamento e educação continuada. Pelo Decreto nº 147.571, de 18 de julho de 2011, o Centro de Referência em Educação “Mario Covas” passou a integrar a EFAP. Esse mesmo Decreto ampliou as atribuições da EFAP, que passa a ter suas ações voltadas a todos os quadros da Secretaria: QM (magistério), QSE (técnico e administrativo da Secretaria), QAE (apoio escolar).

Além de representar um marco para a carreira do magistério, a EFAP propicia uma nova forma de ingresso dos professores na rede estadual, incluindo o curso de formação dos professores ingressantes como parte do processo seletivo. Enfatiza a melhoria da formação do professor como uma das principais preocupações e prioridades da gestão da Secretaria.

A EFAP é uma iniciativa pioneira, voltada para professores e gestores, com foco em sua atuação prática incorporando as novas tecnologias como instrumentos ferramenta da capacitação continuada.

Os cursos centralizados da EFAP combinam o ensino a distância, por meio do sistema de videoconferências e ambientes virtuais de aprendizagem, com atividades presenciais e em serviço para as 91 Diretorias de Ensino; 5.300 escolas e 250 mil professores e gestores.

A estrutura física da EFAP é composta, em sua sede, por quinze salas, com capacidade total para 600 participantes, e de dois auditórios, com capacidade total para 391 participantes, que podem atuar com apoio de computadores em todas as salas. Além disso, a EFAP é integrada pela Rede do Saber que conta com 91 ambientes de aprendizagem, um em cada Diretoria de Ensino, com capacidade para oitenta participantes em cada ambiente ao mesmo tempo; cinco estúdios de geração de videoconferências; e um kit multimídia na sala do professor em cada uma das mais de 5 mil unidades escolares; kit, este, que possibilita acesso às videoconferências, vídeos por streaming e acesso às ferramentas via web da EFAP.

Além dos recursos físicos, a EFAP conta com diversos recursos web de gestão, comunicação e colaboração, inclusive o AVA-EFAP e ferramentas de apoio à execução de atividades decorrentes do desenvolvimento de cursos.

3. Ações centralizadas realizadas em 2011

A EFAP tem como principal objetivo a formação continuada de professores, de técnicos e gestores da Secretaria da Educação. Para atingir esse objetivo, a EFAP oferta, permanentemente, cursos e orientações técnicas voltados às diferentes áreas do currículo e, também, voltados à gestão e ao aperfeiçoamento profissional, contextualizadas e articuladas ao processo de reestruturação por que passa a Secretaria da Educação.

Essas ações centralizadas podem ser ofertadas e/ou realizadas em parceria entre a EFAP e outros órgãos e serviços da SEE (tais como, CENP, DRHU, SPEC, CAPE) ou, também, em parceria com instituições públicas ou privadas (tais como: universidades, institutos e fundações).

Em 2011 foi ofertado um total de 86 ações entre cursos e programas; alguns desses programas incluem mais de dez cursos diferentes, totalizando mais de 120 cursos. Essas ações atingiram mais de 100 mil profissionais entre concursistas, professores, gestores e Quadro de Apoio Escolar.

Além das ações de formação, a EFAP realizou, em 2011, programas especiais de aquisição de computadores para os quadros da SEE, de acesso a recursos didáticos e apoiou e divulgou ações do MEC.

Do total de ações centralizadas realizadas pela EFAP – em parceria ou não com outros órgãos e/ou outras instituições públicas ou privadas – algumas têm destaque. Dentre as principais ações, dezenove delas são programas de formação ou cursos que atenderam, ao todo, em 2011, cerca de 100 mil servidores entre concursistas, Quadro Magistério e Quadro de Apoio Escolar. A seguir, quadro resumo dos cursos e programas realizados em 2011 e principais ferramentas de gestão, colaboração e comunicação utilizadas em cada ação.

Ações centralizadas realizadas/em realização – Pedagógico (inclui 2 cursos promovidos pela CENP com utilização de recursos da EFAP/Rede do Saber

Ferramentas de gestão e comunicação												
Ação	CH	Total Ativos	Total Atend. Web	Site	Quicker	Boletins eletrônicos	Fale Conosco	Pesquisa eletrônica	VC e Video Streaming	Inscrição	Lista de presença	AVA
Programa REDEFOR 2010/2011	360	7.241	12.684	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR 2011/2012	360	15.727	4.601	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Programa REDEFOR – Educação Especial – 2011 – demanda da rede e requisição do Ministério Público	360/600	1.601	1.086	X	X	X	X	-	X	X	X	-
INGRESSANTES - Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2011	360	14.639	11.271	X	X	X	X	X	-	-	X	X
Currículo e Prática Docente	300	4.983	5.821	X	X	X	X	-	X	X	-	X
Libras – 2011	120	946	-	X	X	X	-	X	X	X	X	-
Bienal “Tão Perto Tão Longe – Entrelaces com o Currículo de Arte”	30	2.769	547	X	X	X	X	-	X	X	-	X
M@tMídias 01/2011	60	1.140	903	X	X	X	X	-	X	X	-	X
M@tMídias 02/2011	60	677	169	X	X	X	X	-	X	X	-	X

Ações centralizadas realizadas/em realização – Educação e Tecnologia

Ação	CH	Total Ativos	Total Atend. Web	Site	Quicker	Boletins eletrônicos	Fale Conosco	Pesquisa eletrônica	VC e Video Streaming	Inscrição	Lista de presença	AVA
Internet Segura	45	1000	285	X	X	X	X	-	X	X	-	X

Ações centralizadas realizadas/em realização – Gestão

Ferramentas de gestão e comunicação												
Ação	CH	Total Ativos	Total Atend. Web	Site	Quicker	Boletins eletrônicos	Fale Conosco	Pesquisa eletrônica	VC e Vídeo Streaming	Inscrição	Lista de presença	AVA
Gestão para o Sucesso Escolar (Diretores)	390	235	100	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Gestão para o Sucesso Escolar (Supervisores)	196	157	73	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Liderança de Gestores	80	46	439	X	X	X	X	-	-	X	-	X
Mediação Escolar e Comunitária 01/2011	80	1294	443	X	X	X	X	-	X	-	-	X
Mediação Escolar e Comunitária 02/2011	80	232		X	X	X	X	-	X	-	-	X
PDG Educação: A Gestão da Secretaria de Escola – Módulo para Secretário de Escola – 2ª Edição	120	1.493	39	X	X	X	X	X	X	X	-	-
PDG Educação: A Gestão da Secretaria de Escola – Módulo para Secretário de Escola – 3ª Edição	120	1.341		X	X	X	X	X	X	X	X	-
PDG Educação – Gestão Escolar e a Política Educacional – 3ª Edição	120	1.020	676	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Programa de Aperfeiçoamento Profissional – PAP AOE	40	20427	891	X	X	X	X	-	X	X	-	-

3.1. Principais cursos e programas de formação realizados pela EFAP em 2011

3.1.1. Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2011

1ª Edição (2010)

Situação em novembro de 2011: Encerrado.

- Carga horária: 360 horas
- Total de inscritos: 9.799
- Total de cursistas ativos em novembro/2011: 9.524
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 20.242

2ª Edição (2011)

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/concursopebii2011

- Carga horária: 360 horas
- Total de inscritos: 15.157
- Total de cursistas ativos em novembro/2011: 14.639
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 11.271

O Curso de Formação Específica é uma ação destinada aos professores mais bem classificados no Concurso Público para Professor Educação Básica II realizado em 2009. É a terceira fase do concurso, precedida pela realização da Prova Objetiva (eliminatória e classificatória) e pela Avaliação de Títulos (classificatória). O curso tem por objetivo apresentar aos docentes que ingressarão na rede estadual, a partir de 2012, o currículo adotado pelo Estado. São considerados aprovados no concurso os candidatos que concluírem com êxito essa terceira etapa. Uma vez aprovados, os professores serão nomeados e poderão ingressar como efetivos no início do ano letivo de 2012.

O Curso de Formação Específica é composto de 360 horas divididas em dezoito módulos semanais e três encontros presenciais, além da prova ao final do curso.

3.1.2. Programa REDEFOR 2010

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor

- Carga horária: 360 horas
- Total de pré-inscritos: 50.062
- Total de pré-inscritos validados (primeira e segunda chamadas às 9.910 vagas): 10.360
- Total de cursistas ativos em novembro/2011: 7.241
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 75
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco) entre 2010 e 2011: 9.861
- Total de atendimentos realizados apenas entre janeiro e novembro de 2011: 2.823

A primeira edição do Programa REDEFOR compreende quinze cursos de especialização, em nível de pós-graduação, oferecidos pelas universidades: Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Universidade Estadual Paulista – “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP).

Tem como objetivo o aperfeiçoamento profissional, com formação continuada de professores e demais educadores que atuam nas escolas e nos órgãos técnicos, por meio de uma política de formação continuada e em serviço de longa duração, em nível de pós-graduação.

Em 2010, foram oferecidos quinze cursos, num total de 9.910 vagas, sendo doze nas disciplinas do currículo e três cursos de gestão. São, ao todo, 360 horas divididas em 320 horas de atividades web e 40 horas de encontros presenciais: oito encontros presenciais nas escolas, com duração de 3 horas cada, e quatro encontros presenciais nas Diretorias de Ensino, com duração de 4 horas cada. Além disso, são realizadas duas provas presenciais e defesa de TCC, também presencial.

Os cursos são ofertados a públicos específicos. Os seguintes profissionais puderam se pré-inscrever no curso relativo ao seu exercício:

- Supervisores de Ensino em exercício nesta função nas Diretorias de Ensino;
- Professores Coordenadores das Oficinas Pedagógicas (PCOPs) das disciplinas do Currículo em exercício nas Diretorias de Ensino;
- Diretores em exercício nas escolas de Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA;
- Professores Coordenadores (PCs) de Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA;
- Vice-diretores em exercício nas escolas de Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA;
- Professores PEB II (efetivos, OFA – todas as categorias – e estáveis) em exercício nas disciplinas do currículo no Ensino Fundamental – Ciclo II, no Ensino Médio e no EJA, inclusive os que atuam nas Disciplinas de Apoio Curricular, Recuperação Paralela Língua Portuguesa e Matemática, Sala de Leitura, Leitura e Produção de Texto e Atividades Curriculares Desportivas.

3.1.3. Programa REDEFOR 2011

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011

- Carga horária: 360 horas
- Total de pré-inscritos validados: 18.882
- Total de cursistas ativos em novembro/2011: 15.727
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 4.601

A segunda edição do Programa REDEFOR compreende dezesseis cursos de especialização, em nível de pós-graduação, oferecidos pelas universidades: Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Universidade Estadual Paulista – “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP).

Tem como objetivo o aperfeiçoamento profissional de professores e demais educadores que atuam nas escolas e nos órgãos técnicos, por meio de uma política de formação continuada e em serviço de longa duração, em nível de pós-graduação.

Em 2011, foram oferecidos dezesseis cursos, num total de 20.090 vagas, sendo treze nas disciplinas do currículo e três cursos de gestão. São, ao todo, 360 horas divididas em 320 horas de atividades web e 40 horas de encontros presenciais: oito encontros presenciais nas escolas, com duração de 3 horas cada, e quatro encontros presenciais nas Diretorias de Ensino, com duração de 4 horas cada. Além disso, são realizadas duas provas presenciais e defesa de TCC, também presencial.

Os cursos são ofertados a públicos específicos. Os seguintes profissionais puderam se pré-inscrever no curso relativo ao seu exercício:

- Dirigentes de Ensino em exercício nesta função nas Diretorias de Ensino;
- Supervisores de Ensino em exercício nesta função nas Diretorias de Ensino;
- Professores Coordenadores das Oficinas Pedagógicas (PCOPs) das disciplinas do Currículo em exercício nas Diretorias de Ensino;
- Diretores em exercício nas escolas de Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA;
- Professores Coordenadores (PCs) de Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA;
- Vice-diretores em exercício nas escolas de Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA;
- Professores PEB II (efetivos, OFA – todas as categorias – e estáveis) em exercício nas disciplinas do currículo no Ensino Fundamental – Ciclo II, no Ensino Médio e no EJA, inclusive os que atuam nas Disciplinas de Apoio Curricular, Recuperação Paralela Língua Portuguesa e Matemática, Sala de Leitura, Leitura e Produção de Texto e Atividades Curriculares Desportivas.

3.1.4. Programa REDEFOR – Educação Especial – 2011

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/redeforeducacaoespecial

- Carga horária: 360/600 horas
- Total de pré-inscritos: 3.642
- Total de pré-inscritos validados: 1.601
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 1.086

A primeira edição do Programa REDEFOR – Educação Especial – 2011 compreende sete cursos de especialização, em nível de pós-graduação, oferecidos pela Universidade Estadual Paulista – “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP).

Tem como objetivos aperfeiçoar a formação de docentes e gestores da rede pública estadual de ensino para o atendimento especializado e difundir o conceito de educação inclusiva, o qual garante o direito de educação para todos.

Em 2011, foram oferecidos sete cursos, num total de 1.600 vagas, sendo um curso de especialização em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, com 360 horas de carga horária, e seis cursos de especialização em Educação Especial, com 600 horas cada um, nas seguintes áreas: Deficiência Auditiva/Surdez; Deficiência Visual; Deficiência Intelectual; Deficiência Física; Transtorno Global do Desenvolvimento; Altas habilidades/Superdotação.

Os cursos são oferecidos na modalidade a distância com parte das atividades na forma presencial, tais como: dez encontros nas Diretorias de Ensino com duração de 4 horas cada, provas, defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), além das horas de estágio.

O Curso de Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é voltado aos:

- Supervisores de Ensino em exercício nesta função nas Diretorias de Ensino;
- Professores Coordenadores das Oficinas Pedagógicas (PCOPs) das disciplinas do Currículo em exercício nas Diretorias de Ensino;
- Diretores em exercício nas escolas de Ensino Fundamental – Ciclo I e Ciclo II, Ensino Médio, EJA, CEEJA e CEL;
- Professores Coordenadores (PCs) de Ensino Fundamental – Ciclo I e Ciclo II, Ensino Médio, EJA, CEEJA e CEL;
- Vice-diretores em exercício nas escolas de Ensino Fundamental – Ciclo I e Ciclo II, Ensino Médio, EJA, CEEJA e CEL;
- Professores efetivos, OFA – exceto categoria “O” – e estáveis em exercício no Ensino Fundamental – Ciclo I e nas disciplinas do Currículo do Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA, inclusive os que atuam nas Disciplinas de Apoio Curricular, Recuperação Paralela Língua Portuguesa e Matemática, Sala de Leitura, Leitura e Produção de Texto e Atividades Curriculares Desportivas.

Os Cursos de Especialização em Educação Especial, nas seguintes áreas: Deficiência Auditiva/Surdez; Deficiência Visual; Deficiência Intelectual; Deficiência Física; Transtorno Global do Desenvolvimento; Altas habilidades/Superdotação são voltados aos:

- Professores Coordenadores das Oficinas Pedagógicas (PCOPs) responsáveis pela Educação Especial nas Diretorias de Ensino;
- Professores em exercício nas disciplinas Especiais: auditivos, físicos, intelectuais e visuais;
- Professores em exercício nas salas de recursos: auditivos, físicos, intelectuais e visuais;
- Professores em exercício no atendimento itinerante em educação especial;
- Professores efetivos, OFA – todas as categorias – e estáveis em exercício no Ensino Fundamental – Ciclo I e nas disciplinas do Currículo do Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA, inclusive os que atuam nas Disciplinas de Apoio Curricular, Recuperação Paralela Língua Portuguesa e Matemática, Sala de Leitura, Leitura e Produção de Texto e Atividades Curriculares Desportivas.

3.1.5. Programa Apoio à Continuidade de Estudos – Curso Grandes Temas da Atualidade – 2011

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Curso promovido pela CENP com apoio de recursos da EFAP/Rede do Saber

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/apoi

- Carga horária: 60 horas
- Total de inscritos: 20.478
- Total de ativos no curso em novembro/2011: 20.334
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de videoconferências realizadas (e gravações de VCs disponibilizadas): 14
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 3.799

Destinado a professores das diferentes áreas do 3º ano de Ensino Médio e do 3º termo da Educação de Jovens e Adultos que atuam no Programa Apoio à Continuidade de Estudos, Professores Coordenadores do Ensino Médio, Professores Coordenadores das Oficinas Pedagógicas e Supervisores de Ensino Médio, o curso foi uma iniciativa da CENP com o objetivo principal de subsidiar os docentes com relação aos conteúdos, competências e situações de aprendizagem inerentes às aulas do programa. Ao todo, participam desse processo de formação mais de 20 mil professores.

Com carga horária total de 60 horas, o curso tem duração de 9 meses e é composto por quatorze videoconferências (uma de abertura, doze relativas ao curso e uma de fechamento), com duração de 2h30 cada, doze atividades presenciais nas escolas e nas Diretorias de Ensino, além de 6 horas de relatório. Foi pensado num formato em que os participantes assistem às videoconferências por streaming (individual ou coletivamente), com ou sem interação (por e-mail e ao vivo), seguidas de atividades presencial e coletiva para se debater o tema, como subsídio para o planejamento das aulas.

3.1.6. Programa Currículo e Prática Docente

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticadocente

- Carga horária: 300 horas
- Total de inscritos: 4.983
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 5.821

O Programa Currículo e Prática Docente é composto de oito cursos direcionados a professores PEB II em exercício em sala de aula nas seguintes disciplinas: Biologia, Ciências, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Matemática e Química.

Cada curso tem carga horária de 300 horas divididas em quinze módulos de 20 horas cada. Para os módulos da Etapa 1 (comum a todos os professores e compreende informações sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, onde o curso será realizado, a política educacional da SEE-SP e questões gerais da formação na área pedagógica), de conteúdo comum, cada um deles equivale a uma semana de estudos. Para os módulos da Etapa 2 (específica para a disciplina em que o professor está atuando em sala de aula e compreende formação específica nos conteúdos de cada disciplina e em educação especial), de conteúdo específico, cada um deles equivale a duas semanas de estudos, sendo 10 horas por semana. Os cursos estão organizados em três períodos, com duração de 6 meses.

3.1.7. Curso “A Criança de 6 Anos no Ensino Fundamental”

- Carga horária: 90 horas
- Total de inscritos: 1.050
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 100

É um curso de extensão desenvolvido pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em parceria com a Fundação Santillana, destinado, preferencialmente, aos professores que atuam no 1º ano do Ensino Fundamental. É promovido pela CENP com apoio de recursos da EFAP/Rede do Saber.

O curso tem como objetivos orientar o desenvolvimento de propostas que promovam, nas práticas de sala de aula, a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo-linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser total, completo e indivisível, bem como promover o aprofundamento de conhecimento sobre algumas das características das crianças de 6 anos.

Esse curso é composto por vinte módulos, num total de 90 horas, todos a distância.

3.1.8. Gestão para o Sucesso Escolar – Diretores (GSE-Diretores)

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/gestaoescolar

- Carga horária: 390 horas
- Total de inscritos: 317
- Total de inscritos validados: 250
- Total de matriculados: 235
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 100

É um curso de pós-graduação Lato Sensu de 390 horas, desenvolvido e certificado pela Universidade Anhembi Morumbi, com acompanhamento da Fundação Lemann, em formato EAD, em ambiente virtual, com seis encontros presenciais, sendo: um de abertura e cinco referentes aos módulos, com evento especial de encerramento do curso.

O GSE para Diretores tem como objetivo transformar o gestor em um disseminador de conhecimentos e um agente na formação de equipes cooperativas nas escolas, cujas lideranças deverão estimular: a mudança como componente orgânico da vida escolar; o acompanhamento permanente dos processos de tomada de decisão; o estabelecimento de acordos entre os diferentes atores do processo educacional.

O curso é destinado aos Diretores em exercício de Unidades Escolares, pertencentes à Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo – COGSP, que atendam turmas do Ciclo I do EF. Foram oferecidas 250 vagas.

3.1.9. Gestão para o Sucesso Escolar – Supervisores

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/gsesupervisores

- Carga horária: 192 horas
- Total de inscritos: 162
- Total de ativos em novembro/2011: 157
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 73

O curso Gestão para o Sucesso Escolar (GSE) para Supervisores é voltado a Supervisores de Ensino em exercício nas Diretorias de Ensino participantes do curso GSE para Diretores de Escola, e tem como objetivos apoiá-los no acompanhamento das ações do curso para Diretores, compartilhando conteúdo e bibliografia do curso, e contribuir para que eles exerçam a supervisão como elemento catalisador e difusor de inovações e boas práticas de ensino-aprendizagem. É um curso de formação continuada em serviço, iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação de Professores “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), em parceria com a Fundação Lemann.

Tem carga horária de 196 horas (dentro do horário de trabalho) e o conteúdo está organizado em oito módulos, nos formatos a distância, semipresencial e presencial.

3.1.10. LIBRAS

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Curso promovido pela CENP com apoio de recursos da EFAP/Rede do Saber

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/libras

- Carga horária: 120 horas
- Total de inscritos: 946
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 31

O Curso de LIBRAS é voltado aos profissionais que atuam direta ou indiretamente com alunos surdos das escolas da rede estadual de ensino, realizado fora do horário de trabalho, e proporciona, a esses profissionais, o aprendizado da Linguagem Brasileira de Sinais. É composto de trinta aulas, realizadas por videoconferências, com um total de 120 horas. Com esse curso espera-se:

- Qualificar profissionais que atuam direta e indiretamente nas salas regulares com alunos surdos em LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais;
- Promover atendimento educacional especializado aos alunos surdos matriculados na rede estadual de ensino;
- Possibilitar a melhor compreensão das questões que envolvem a aprendizagem na comunidade surda;
- Promover o acesso, por meio de uma comunicação efetiva, aos conteúdos curriculares, no processo de ensino e aprendizagem, nas salas de aula comuns do ensino regular e nos diversos espaços escolares.

3.1.11. Liderança de Gestores

Situação em novembro de 2011: Encerrado.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/liderancagestores

- Carga horária: 80 horas
- Total de Supervisores inscritos: 46
- Total de Diretores inscritos (escolas indicadas pelos Supervisores, nas quais são realizados encontros presenciais): 245
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 16
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 439

Esse programa é uma parceria entre o Conselho Britânico, o Instituto Crescer e a Secretaria de Educação e tem como objetivo contribuir com o desenvolvimento profissional de Supervisores de Ensino e Diretores de Escola na construção do planejamento estratégico e na observação de sala de aula, visando à aprendizagem dos alunos.

Foram oferecidas 50 vagas aos Supervisores de Ensino das dezesseis Diretorias de Ensino que não compuseram grupos para a primeira edição do Programa Rede São Paulo de Formação Docente – REDEFOR. Ao se inscreverem, os Supervisores indicaram de cinco a oito escolas para comporem o curso. A carga horária total do curso é de 80 horas, sendo 40 horas em formação presencial, divididas em três encontros e outras 40 horas a distância, dedicadas a explorar recursos para construção de um planejamento estratégico e promover a observação em sala de aula.

3.1.12. Programa M@tMídias – Objetos de aprendizagem multimídia para o ensino de Matemática

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/matmidias

Carga horária: 60 horas

Cursos ofertados em 2011:

M@tMídias 3 – 01/2011: Encerrado.

- Total de inscritos: 1.140
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 903

M@tMídias 3 – 02/2011: Em andamento.

- Total de inscritos: 677
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 169

A Secretaria de Estado da Educação, por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), e em parceria com a Mais Serviços Educacionais, ofertou as duas primeiras edições do M@tMídias 3. Esse programa fornece subsídios ao processo de formação continuada dos professores de Matemática do Ensino Médio, da rede pública do Estado de São Paulo.

Tem por objetivos oferecer formação continuada aos professores de Matemática do Ensino Médio da rede estadual, discutindo metodologias para uso de objetos de aprendizagem em mídias diversas, como material “complementar” para o desenvolvimento do currículo, de forma coerente com a política pedagógica da SEE-SP, e dar oportunidade para o professor utilizar na prática, com seus alunos, materiais desenvolvidos por outras instituições e que estão disponíveis gratuitamente na internet. Visa enriquecer o desenvolvimento do currículo e propiciar a reflexão e a socialização entre os professores cursistas, sobre o uso desses objetos de aprendizagem no processo de ensino e de aprendizagem de Matemática.

O curso é voltado a professores de Matemática, do Ensino Médio, efetivos, estáveis e OFA, que estejam em exercício em sala de aula e PCOPs de Matemática e/ou de Tecnologia com formação em Matemática.

3.1.13. Mediação escolar e comunitária

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mediacao

- Carga horária: 80 horas
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 443

Cursos ofertados em 2011:

Mediação Escolar e Comunitária – 01/2011: Encerrado.

- Total de inscritos: 1.350
- Total de ativos ao final do curso: 1.294

Mediação Escolar e Comunitária – 02/2011: Em andamento.

- Total de inscritos: 307
- Total de ativos em novembro/2011: 232

Curso ofertado pela Supervisão de Proteção Escolar e Cidadania (SPEC), em parceria com a EFAP. O curso foi concebido para capacitar e preparar os docentes selecionados pelas Diretorias de Ensino para exercerem as atribuições de Professor Mediador Escolar e Comunitário em relação aos temas e técnicas que compõem as práticas relacionadas ao Sistema de Proteção Escolar.

A participação no curso de Mediação Escolar e Comunitária outorga competências que permitem o desenvolvimento de diagnósticos e projetos transversais que promovam escolas democráticas, pacíficas e seguras, efetivamente inseridas nas comunidades em que se localizam, assim como a promoção de práticas alternativas de resolução de conflitos, com respeito à diversidade e ao pluralismo de ideias.

O curso, organizado em seis diferentes módulos, teve carga horária de 80 horas, sendo 5 horas de videoconferências (VCs) e 75 horas dos módulos em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da Escola de Formação de Professores “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP).

3.1.14. PDG Educação: Gestão Escolar e a Política Educacional – Módulo para Diretor e Vice-diretor

Situação em novembro de 2011: Encerrado.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgdiretor

Carga horária: 120 horas

- 1ª Edição - Turma 1: de 11 de maio a 5 de julho/2010 - Turma 2: de 14 de maio a 8 de julho/2010
 - Total de inscritos: 4.213
 - Previsão de certificados: 3.509
- 2ª Edição: de 17 de setembro a 5 de novembro/2010
 - Total de inscritos: 2.459
 - Previsão de certificados: 1.904
- 3ª Edição: de 6 de abril a 24 de maio/2011
 - Total de inscritos: 1.020

O curso é uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação de Professores “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), em parceria com a Fundação do Desenvolvimento Administrativo (Fundap), no contexto do Programa de Desenvolvimento Gerencial (PDG).

Voltado a diretores e vice-diretores das escolas estaduais, tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das competências profissionais necessárias ao cumprimento das atribuições relativas ao cargo de Diretor de Escola, com a finalidade de aprimorar a qualidade da prestação dos serviços educacionais oferecidos na rede pública do Estado de São Paulo, com vistas ao alcance das metas propostas pela SEE-SP.

O curso tem carga horária total de 120 horas, distribuídas em atividades semipresenciais (oito encontros de 6 horas cada, uma vez por semana, no Ambiente de Aprendizagem da Rede do Saber da respectiva Diretoria de Ensino, totalizando 48 horas) e a distância (no AVA Moodle, totalizando 72 horas).

O curso teve três edições, sendo duas em 2010 e uma terceira em 2011, e certificou mais de 5 mil gestores.

3.1.15. PDG Educação: A Gestão da Secretaria de Escola – Módulo para Secretário de Escola

Situação em novembro de 2011: Encerrado.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgsecretario

- Carga horária: 120 horas
- Total de atendimentos realizados em 2011 (web/Fale Conosco): 39
- 1ª Edição: aulas presenciais em 21, 22 e 23 de setembro/2010. AVA de 16 de setembro a 10 de dezembro/2010
 - Total de inscritos: 1.328
 - Previsão de certificados: 990
- 2ª Edição: aulas presenciais em 24, 25 e 26 de novembro/2010. AVA de 6 de dezembro a 30 de março/2011
 - Total de inscritos: 2.503
 - Previsão de certificados: 1.493
- 3ª Edição: aulas presenciais em 29 e 30 de novembro e 1º de dezembro/2010. AVA de 6 de dezembro a 30 de março/2011

- Total de inscritos: 1.341

O curso foi uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação de Professores “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) e do Departamento de Recursos Humanos (DRHU), em parceria com a Fundação do Desenvolvimento Administrativo (Fundap), no contexto do Programa de Desenvolvimento Gerencial (PDG).

Voltado a secretários das escolas estaduais, o curso teve por objetivo aprimorar a qualidade da prestação dos serviços educacionais oferecidos na rede pública do Estado, com foco no desenvolvimento e no aperfeiçoamento das competências profissionais do secretário.

O curso teve carga horária total de 120 horas, distribuídas em atividades semipresenciais (três encontros de 8 horas cada, uma vez por semana, no Ambiente de Aprendizagem da Rede do Saber da respectiva Diretoria de Ensino, totalizando 24 horas) e a distância (96 horas, ao longo de três meses no AVA Moodle, chamado de Comunidade dos Secretários – COMSEC).

3.1.16. Programa de Atualização Profissional para Agente de Organização Escolar – PAP-AOE

Situação em novembro de 2011: Encerrado.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/papaoe

- Carga horária: 40 horas
- Total de inscritos: 20.427
- Total de atendimentos realizados em 2011 (web/Fale Conosco): 891

O curso foi uma ação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação de Professores “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), em parceria com a Fundação do Desenvolvimento Administrativo (Fundap).

O curso teve como objetivo promover o reconhecimento do agente de organização escolar no contexto da administração pública em geral, e da SEE-SP em particular, contribuindo para o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das competências profissionais necessárias ao cumprimento das atribuições relativas ao cargo, com vistas à melhoria da qualidade da prestação dos serviços oferecidos na rede pública do Estado de São Paulo.

O curso teve carga horária total de 40 horas, sendo 24 horas de atividades semipresenciais (por videoconferência, organizadas em três encontros de 8 horas cada, com aulas uma vez por semana no Ambiente de Aprendizagem da Rede do Saber da respectiva Diretoria de Ensino) e 16 horas de atividades em serviço. Em 2011, foram realizadas oito edições, com um total de 20.427 participantes.

3.1.17. Tão Perto Tão Longe II – Entrelaces com o Currículo de Arte

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/cursobienalii2011

- Carga horária: 30 horas
- Total de inscritos: 3.026
- Total de ativos em novembro/2011: 2.769
- Total de atendimentos realizados em 2011 (web/Fale Conosco): 547

O curso é uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores (EFAP) e da parceria com a Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas (CENP) e da Fundação Bienal.

A ideia é oferecer aos educadores de Arte a possibilidade de abordar as diferentes linguagens presentes na arte contemporânea e aproximá-los da produção artística, dos conceitos e dos artistas que integram a exposição “Em nome dos artistas – Arte contemporânea norte-americana na Coleção Astrup Fearnley”.

O curso tem carga horária total de 30 horas, sendo 24 horas a distância, subdivididas em oito módulos no AVA-EFAP, e 6 horas presenciais, num encontro único e obrigatório que consiste na visita à exposição.

3.1.18. Programa Intel® Educar

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Participantes em 2011: 551

O Programa Intel Educar, ação da EFAP em parceria com a CENP e a Intel, oferece três cursos diferentes e em três níveis: Seniores, Mediadores e Participantes. Em 2011, foi realizada uma edição de cada curso a cada um dos níveis.

Curso Fundamentos Básicos

O Curso Fundamentos Básicos 2011 do Programa Intel® Educar foi criado para auxiliar os professores a adquirir conhecimentos básicos em tecnologia educacional, utilizando abordagens de ensino-aprendizagem para o século XXI. Através desse curso, os professores terão oportunidades de adquirir conhecimento no uso dos computadores e da internet por meio das atividades práticas propostas, bem como dos momentos de reflexão, planejamento e revisão de seus métodos de ensino, para o desenvolvimento ou potencialização em si e nos estudantes, em relação às habilidades essenciais para compreender e lidar com questões e problemas complexos no âmbito da tecnologia educacional.

Curso Essencial On-line

O Curso Essencial On-line foi criado para auxiliar os professores a desenvolver o aprendizado centrado no aluno através da integração entre tecnologia e as abordagens de ensino baseadas em projeto. O curso traz a seguinte questão norteadora do conteúdo e da metodologia: Como a tecnologia pode ser utilizada de maneira mais efetiva para apoiar e avaliar o aprendizado do aluno?

Participando desse curso, os professores terão oportunidade de ampliar as habilidades no uso dos computadores, analisando quando e como o computador amplia significativamente as possibilidades de aprendizagem, e quando ele simplesmente não interfere nesse processo. Os professores apropriar-se-ão de conhecimentos para a criação de materiais didáticos, utilizando diferentes ferramentas web 2.0, como blogs, websites, sites colaborativos e wikis.

Curso Série Elementos: Aprendizagem Baseada em Projetos

O curso Série Elementos: Aprendizagem Baseada em Projetos aborda o desenvolvimento de projetos, usando cenários específicos de sala de aula, estimulando o professor a explorar características e benefícios da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP). Através do curso, professores vivenciam suas experiências práticas, conforme acompanham um professor que utiliza a metodologia, discutindo estratégias com seu tutor. Ao longo do curso os professores organizam materiais, espaço físico, grupos de trabalho e avaliações para obter sucesso em diferentes projetos.

3.1.19. Internet Segura

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/internetsegura

- Carga horária: 45 horas
- Total de atendimentos realizados em 2011 (web/Fale Conosco): 285
- Total de inscritos: 1.000

O curso "Internet Segura. *Bom para você!*" visa oferecer para o quadro de funcionários da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP) subsídios considerados essenciais, capazes de gerar uma reflexão sobre o uso das tecnologias no contexto atual. Além disso, pretende fornecer recursos para que esse mesmo quadro tenha condições de se prevenir e agir, utilizando de forma segura a internet e, ao

mesmo tempo, disseminando junto aos seus pares e/ou alunos as melhores práticas de segurança, sem contar o esforço de fazer da internet um ambiente ético e responsável, capaz de permitir que crianças, jovens e adultos criem, desenvolvam e ampliem suas relações sociais, seus conhecimentos, para que assim exerçam plena cidadania com segurança e qualidade. O curso foi desenvolvido em parceria com a FDE, com foco inicial nos professores da rede pública estadual. Para avaliarmos a receptividade e o conteúdo do curso, foram oferecidas mil vagas para as cinco primeiras turmas piloto de 2011. O curso tem duração de 45 horas, totalmente a distância e autoinstrucional.

3.2. Outras ações

Além destas principais ações, a EFAP, em parceria com outros órgãos, coordenadorias e ou instituições públicas e privadas, realizou diversas outras ações em 2011, tais como:



Mídias na Educação	2.000 intermediários 1.000 avançados 150 concluintes
Tecnologias na Educação	Atendimento de 26 educadores
Introdução a Educação Digital – ProInfo Integrado	Atendimento de 608 educadores para uso das TIC na escola
Pilares da Educação Digital e Comunicação e colaboração na nuvem (Live@edu)	91 PCOP de Tecnologia para serem tutores
Curso de Língua Inglesa on line - EF Englishtown Online School	Atender 113 PCOP de Língua Inglesa e professores
Formação pela Escola-ações e projetos FNDE: PNLD, PNAT, PDDE, PLI, PNAE e FUNDEB	Atendidos 9.625
Aluno Monitor	Atendidos 3.385 alunos
Projeto UCA	Atendidas 06 escolas estaduais, 01 EA-USP e 06 municipais

3.3. Programas e ações especiais realizados pela EFAP em 2011

3.3.1. Programa Computador do Professor e Educador em Rede

Situação dos dois programas em novembro de 2011: Em andamento.

- Inscritos/cadastrados/interessados: 17.356

- Solicitações encaminhadas: 7.613 (PCP) e 149 (ER)
- Solicitações atendidas: 914

Site: www.computadordoprofessor.sp.gov.br

O Programa Computador do Professor (PCP), Decreto 53.761, de 3 de dezembro de 2008, consiste em apoio à aquisição de computadores portáteis pelos servidores titulares docentes efetivos da rede estadual, bem como pelos servidores titulares do quadro de docentes do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, por meio do subsídio dos juros e do imposto sobre operações financeiras referente ao financiamento possível em até 24 meses, através de crédito consignado junto ao Banco do Brasil.

Foram definidos três modelos de configuração – básico, intermediário e superior – contendo as ferramentas necessárias para o acesso aos cursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA-EFAP de formação a distância. Foi efetuado o cadastramento de sete empresas e apresentadas as características e os respectivos preços no site do PCP, onde são efetuados a escolha do modelo e o cadastramento dos servidores interessados em participar do programa.

Foi reeditado ao final de 2010 e obteve pouco mais de 21 mil inscrições até 31 de janeiro de 2011. As negociações com o Banco do Brasil acerca dos procedimentos para liberação da linha de crédito tomaram boa parte do ano, e a partir do mês de outubro foi iniciada a chamada dos inscritos para confirmação do interesse e troca do equipamento, uma vez que durante esse período os fornecedores puderam revisar configurações e preços das máquinas ofertadas.

Até o momento, foram contratados/atendidos 914 servidores. Muitos possuem restrições de crédito (por volta de 33%) e mais da metade ainda não se manifestou para a confirmação de interesse.

Hoje, há seis fornecedores oferecendo onze configurações de notebooks e está sendo preparada a reabertura do programa ainda em 2011 para todo o conjunto de servidores elegíveis.

Site: www.educadoremsp.gov.br

O Educador em Rede (ER) foi criado em 2010 com o intuito de atender principalmente os concursistas do Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEBII, uma vez que todo o curso é baseado em EAD. Contudo, estendeu-se a todo o funcionalismo da SEE e FDE interessado em adquirir um notebook homologado pela SEE/FDE. Ainda em 2010, algumas condições especiais de crédito junto ao Banco Santander e Banco do Brasil foram ofertadas e, também, algumas ofertas de serviços de internet 3G. Em 2011, a reedição só contou com os notebooks, focando, sobretudo, os concursistas do Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEBII – 2011. Foram encaminhadas 149 solicitações de compra aos fornecedores.

O programa assemelha-se ao Computador do Professor, exceto que o governo do Estado e a SEE não subsidiam os juros e o IOF, ficando a cargo do servidor a escolha das melhores condições de financiamento, junto ao banco ou mesmo das empresas cadastradas no programa.

Recursos e Beneficiários do PCP e do ER

O valor dos recursos para a linha de crédito é de R\$ 25 milhões de reais. A quantidade estimada de beneficiários dos programas é de 220.000, entre servidores da Secretaria da Educação, funcionários da FDE e os ingressantes dos concursos públicos cuja efetivação está vinculada à realização e à aprovação em cursos.

O total de inscritos e interessados nos programas atuais é de 17.356, sendo que até esta data foram encaminhados ao Banco do Brasil 7.613 solicitações de compra para análise de crédito e possível contratação dos equipamentos. Está previsto o início de uma nova edição do PCP no mês de dezembro/2011 e o conseqüente encerramento da edição atual do programa.

Nos dois sites (PCP e ER) são apresentadas onze opções referentes aos três modelos: básico, intermediário e superior. Os valores estão entre R\$ 1.219,00, para o modelo básico, e R\$ 2.199,00, para o superior, com os seguintes preços médios: Básico: R\$ 1.309,00; Intermediário: R\$ 1.696,00; e Superior: R\$ 1.849,00.

3.3.2. Aula Interativa – Expansão

A partir da experiência bem avaliada da Unesco do modelo adotado, em parceria com a Dell, em Hortolândia (atualmente 23 escolas), a EFAP começou a discutir a expansão do modelo a um grupo maior de escolas cuja proposição inicial foi a de 620 escolas.

Alguns modelos licitatórios e de gestão do projeto têm sido discutidos e foi feita opção pela proposição de uma Parceria Público-Privado (PPP), que será apresentada ao Comitê Gestor da PPP ainda no mês de novembro/2011.

3.3.3. SABA (Sistema de Gestão de RH)

Desde o final de 2010, a SEE foi envolvida na avaliação de um piloto do sistema SABA, juntamente com a Secretaria de Gestão e a Prodesp. O software tem como propósito acompanhar e registrar a vida funcional do servidor a partir de seu perfil de habilidades e competências existentes e, também, as adquiridas com base em processos formativos contínuos. Possibilita, ao que parece, melhor gestão de pessoal adequando perfis às áreas e identificando “gaps” de formação que precisam ser trabalhados. Possui módulos de avaliação (90º, 180º, 360º etc.), que também contribuem para a identificação desses “gaps”.

O projeto sofreu uma interrupção ao longo do ano de 2011 e foi retomado neste mês de novembro. Um novo cronograma foi apresentado e mostra atividades até fevereiro de 2012. Ao final, SEE, Secretaria de Gestão e Prodesp farão sua avaliação de adequação da ferramenta ao Governo de São Paulo. O modelo de aquisição ainda não foi definido.

3.3.4. Tem + Matemática

Situação em novembro de 2011: Em andamento.

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/maismatematica

- Total de escolas participantes: 88

Tem + Matemática é uma ação que tem como objetivo apoiar alunos dos 7º e 9º anos do Ensino Fundamental no processo de aprendizagem de Matemática. É uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) e da parceria com a Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas (CENP).

Para alcançar esse objetivo, promove pequenos grupos de estudo no contraturno da aula, com a presença de um tutor responsável por auxiliar os alunos, reforçando conteúdos trabalhados pelo professor em sala de aula ou em anos anteriores e apoiando-os na resolução de exercícios, na realização das lições de casa e/ou nos estudos para prova.

O projeto é uma ação piloto que conta com a colaboração da Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (Fipe) e do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID).

A equipe gestora pré-selecionou 432 escolas como público-alvo dessa ação. Após demonstração de interesse e considerando a indicação dos espaços físicos na escola, foram selecionadas 210 escolas para participar da segunda etapa de inscrição. Por fim, consideradas as variáveis espaço adequado, alunos interessados e tutores disponíveis, 88 escolas efetivamente receberam as tutorias.

3.3.5. Salas de Leitura

Situação em novembro de 2011: Encerrado.

Site: www.crmariocovas.sp.gov.br

- Total de professores cursistas inscritos em 2011 (professores readaptados): 917
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 85
- Total de escolas participantes: 507
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 326

O programa tem por objetivo introduzir um novo modelo de salas de leitura nas escolas estaduais, permitindo que as obras dos acervos sejam emprestadas para os alunos, dotando as unidades escolares de recursos humanos para atuar nesses ambientes. Teve como coordenação o Centro de Referência em Educação Mario Covas – CRE.

A primeira fase do programa foi concluída em 2009. Em 2011 as videoconferências foram mantidas para consulta por meio da ferramenta de colaboração Prometeus, assim como os materiais utilizados para o desenvolvimento do programa.

3.3.6. Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR

Situação em novembro de 2011: Encerrado (três períodos de inscrições por ano).

- Janeiro: 569 professores da rede estadual inscritos; 286 validados
- Junho: 138 professores da rede estadual inscritos; 123 validados
- Setembro: 444 professores da rede estadual inscritos; 289 validados

O PARFOR presencial é um programa nacional implantado pela CAPES/MEC em regime de colaboração com as Secretarias de Educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e com as Instituições de Ensino Superior (IES).

Voltado aos professores em exercício na rede pública da Educação Básica, o objetivo principal do programa é garantir aos professores em exercício que obtenham a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, por meio da implantação de turmas especiais, exclusivas para os professores em exercício.

São oferecidas: Primeira licenciatura – para docentes em exercício na rede pública da Educação Básica que não tenham formação superior; Segunda licenciatura – para docentes em exercício na rede pública da Educação Básica há pelo menos três anos, em área distinta da sua formação inicial; e Formação pedagógica – para docentes graduados não licenciados que se encontram em exercício na rede pública da Educação Básica.

A EFAP analisa cada uma das solicitações, considerando critérios definidos por uma comissão interna e a viabilização da realização do curso sem prejuízo da prática docente, e informa, em ferramenta específica, Plataforma Freire, disponibilizada pelo MEC para esta ação.

4. Ações descentralizadas realizadas em 2011

4.1. Cursos e Orientações Técnicas ofertados pelas Diretorias de Ensino

As ações descentralizadas têm como principais objetivos: organizar e sistematizar as atividades de desenvolvimento profissional descentralizadas; e contribuir para a adequada implementação da política de formação e aperfeiçoamento dos quadros da SEE-SP. São ofertadas diretamente pelas Diretorias de Ensino e analisadas e autorizadas pela EFAP.

Todas essas ações, sejam cursos, orientações técnicas, programas ou solicitação de repasse de verbas para formações acadêmicas, são enviadas e aprovadas pela EFAP para a devida realização, conforme Programa 808.

Em 2011, conforme relatórios do Programa 808, foram realizados mais de 550 cursos descentralizados, 30 orientações técnicas e mais de 70 solicitações de bolsa mestrado ou doutorado. Esse contingente de ações atingiu participantes das 91 Diretorias de Ensino.

4.2. Programa de Projetos Descentralizados

Situação em novembro de 2011: Encerrado.

- atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 114
- Projetos cadastrados: 5.093
- Projetos aprovados: 4.362

Voltado às mais de 5 mil escolas, o PRODESC (Programa de Projetos Descentralizados) objetiva a implementação de projetos descentralizados em todas as Unidades Escolares, independentemente do nível e do segmento de ensino.

Os projetos são compostos de ações que visam à melhoria na qualidade de ensino e aprendizagem dos alunos da Educação Básica. O PRODESC disponibiliza recursos para elaboração de projetos pedagógicos, descentralizados, nas escolas e nas Diretorias de Ensino. As escolas e Diretorias de Ensino encaminham anualmente à CENP e à EFAP seus projetos por meio do sistema PRODESC para análise, aprovação e acompanhamento.

5. Apoio tecnológico

5.1. Rede do Saber

Concebida com soluções tecnológicas convergentes – mídias interativas, videoconferências, ambientes colaborativos web –, a Rede do Saber integra a Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores “Paulo Renato Costa Souza” da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. É um instrumento de apoio à formação continuada e ao desenvolvimento profissional dos professores e agentes educacionais da rede pública de ensino. A facilidade de disseminação de informações e interação a distância, suportadas pelas tecnologias da Rede do Saber, viabilizam, também, um modelo de gestão e comunicação institucional por intermédio do qual a SEE-SP estende e valoriza o conceito de ação em rede aplicada ao ensino público paulista.

A Rede do Saber é composta de: 91 ambientes de aprendizagem, um em cada Diretoria de Ensino; cinco estúdios de geração de videoconferências; kit multimídia em cada uma das mais de 5 mil escolas, que possibilita acesso às videoconferências, por streaming, e aos recursos web; possibilidade de acesso a vídeos por meio de streaming; ferramentas web de comunicação, colaboração e de gestão, entre elas: ferramenta de suporte/atendimento virtual (Fale Conosco); *hotsites* específicos às principais ações centralizadas da EFAP; formulários de inscrição; sistemas de consulta e registro de presenças; sistema de avaliação; sistema de certificação; gestão de pesquisas etc.

5.1.1. Utilização da Rede do Saber em 2011

Em 2011, segundo indicadores de janeiro a outubro, foram, ao todo, 227.347 participantes nas ações realizadas somente nos ambientes de aprendizagem e mais de 3 milhões de horas de utilização do conjunto das ferramentas.

Na tabela abaixo é possível verificar tanto a quantidade de público quanto a respectiva quantidade de horas de utilização geradas por essas participações para cada um dos recursos disponibilizados (ambientes físicos – salas de videoconferência e de informática; ferramentas web; vídeo-streaming).



Total	Público nos ambientes	Total de horas de utilização (ambientes, ferramentas e vídeos)	Ambientes físicos Horas de utilização	Ferramentas web Horas de utilização	Vídeos (streaming) Horas de utilização
2011 (até outubro)	227.347	3.409.145	2.427.000	722.607	259.537

A tabela a seguir, apresenta a utilização dos demais recursos disponibilizados às diferentes ações da EFAP:

Quantidade de Ativações para uso local das Salas de Informática	1289	-
Quantidade de Ativações para uso local das Salas de Videoconferência	304	-
Quantidade de Videoconferências	310	-
Atendimentos por meio do Fale Conosco	53.848	-
Quantidade de Pesquisas	45	75.057 participantes
Quantidade de Boletins Eletrônicos	320	
Quantidade de <i>Hot sites</i> e Portal EFAP	45	31 <i>hot sites</i> com publicações periódicas
Quantidade de orientações presenciais a estagiários dos ambientes	17	340 estagiários
Quantidade de orientações presenciais ao uso do AVA-EFAP	6	824 participantes entre tutores e cursistas

5.1.2. Ativações

As ativações são solicitações e agendamentos para utilização dos ambientes de aprendizagem, dos estúdios de geração e das salas da sede da EFAP em sistema web específico para este fim. Estas ativações podem ser para uso local – quando apenas a Diretoria de Ensino requisitante fará uso do espaço e dos recursos – ou para uso em rede, quando mais de um ambiente é conectado e/ou utilizados para uma mesma ação.

De janeiro a outubro de 2011 foram realizadas mais de 1500 solicitações de uso local dos ambientes de aprendizagem, além disso, foram feitas mais de 300 atividades nos estúdios de geração de videoconferência:

- Foram realizadas 310 videoconferências (ao vivo para os ambientes; ao vivo apenas por streaming; apenas divulgação da gravação por streaming);
- Foram feitas 304 solicitações das Diretorias de Ensino para uso local das salas de videoconferência;
- E 1.289 solicitações das Diretorias de Ensino para uso local das salas de informática.

5.1.3. Videoconferências e vídeos-streaming

Até outubro de 2011, foram realizadas 310 videoconferências (entre videoconferências com interação ao vivo com os ambientes de aprendizagem; por streaming; transmissões de gravação disponibilizada posteriormente por streaming). Para cada uma dessas ações, a equipe – composta de produtores, diagramadores, câmeras e diretores – realiza diversas atividades, dentre elas: preparação dos materiais (revisão e diagramação das apresentações); produção das vinhetas e identidade visual das telas de descanso para cada ação; produção e roteirização de cada videoconferência. Só em 2011, foram mais de 300 apresentações e materiais preparados para as videoconferências.

5.1.4. Principais ferramentas e recursos web

5.1.4.1. Fale Conosco

O Fale Conosco é uma importante ferramenta de atendimento virtual aos participantes das diferentes ações e aos usuários dos *hotsites* da EFAP.

Entre janeiro e outubro de 2011, foram realizados 53.848 atendimentos por meio do Fale Conosco. Esses atendimentos compreenderam chamados respondidos diretamente pela equipe de atendimento da Rede do Saber e os chamados triados e redirecionados às equipes específicas de determinadas ações, tais como: equipes responsáveis pelos sistemas de cada *hotsite* e ação; equipes pedagógicas, técnicas e coordenação das ações.

Do total de chamados atendidos em 2011, 29,56% dos atendimentos foram correspondentes às duas edições do Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II. Outros 17,47% dos chamados foram referentes às três edições do Programa REDEFOR. Os demais chamados, 52,97%, foram referentes a outras quarenta ações que fazem uso desse recurso.

5.1.4.2. Gestão de Pesquisa

Um dos principais instrumentos utilizados pela EFAP é o Gestão de Pesquisa. Essa ferramenta possibilita realizar diversas pesquisas junto à rede estadual de ensino. Desde mapear o pátio tecnológico das escolas, passando por pesquisas sobre uso de tecnologias, até avaliações de cursos e programas.

Essa ferramenta, disponível em um endereço web, permite a criação e a gestão de formulários eletrônicos (ex.: enquetes, formulários de inscrição, provas eletrônicas, coleta de dados pessoais e/ou funcionais etc.). Pode, também, ser usada para a criação de instrumentos de monitoramento e avaliação de programas.

A ferramenta permite estabelecer categorias ou cruzamentos de dados que podem ser visualizados diretamente em uma planilha Excel ou utilizando-se de ferramentas para execução de relatórios. Permite, também, que os usuários alterem suas respostas durante período parametrizado na ferramenta.

Esse recurso é amplamente utilizado junto às Diretorias de Ensino e escolas. Possibilita acesso individual ou por órgão/Diretoria de Ensino/Unidade Escolar (quando um responsável responde à pesquisa em nome dessas unidades).

Até outubro de 2011, foram realizadas 45 pesquisas com diferentes objetivos e aplicações. Ao todo, 75.057 participantes (entre acessos individuais ou um responsável representando determinado órgão/DE/UE) foram convidados a participar dessas pesquisas. Destes, houve um total de 30.866 respondentes.

5.1.4.3. Boletins eletrônicos

Um dos recursos de apoio às ações de formação da EFAP é o envio de boletins eletrônicos. Esses boletins são diagramados com a identidade visual de cada ação, publicados no *hotsite* respectivo à ação e, também, enviados aos e-mails institucionais das Diretorias de Ensino e das escolas. Conforme o público de cada ação e comunicação, os boletins podem ser enviados ao gabinete da Diretoria de Ensino, à Supervisão e às Oficinas Pedagógicas das Diretorias de Ensino e, também, aos e-mails administrativo e pedagógico das escolas.

Esses boletins são importantes meios de comunicação da EFAP junto às DEs e escolas. Entre janeiro e outubro de 2011, foram enviados 320 boletins de comunicação da EFAP junto aos participantes das diferentes ações realizadas até novembro deste ano.

5.1.4.4. Sites

5.1.4.4.1. Portal da EFAP

A EFAP conta com um Portal específico, o www.escoladeformacao.sp.gov.br. Nesse Portal são divulgadas notícias, orientações, videoconferências, dicas culturais etc, além de ter canais específicos, como o acesso a cursos e programas realizados pela EFAP, materiais de referência e indicação de links.

5.1.4.4.2. *Hotsites* (cursos e programas)

Cada uma das principais ações centralizadas da EFAP – sejam cursos ou programas especiais – contam com um *hotsite* específico. Todos eles podem ser acessados a partir do Portal da EFAP.

Esses *hotsites* são de suma importância para centralizar as notícias, materiais, boletins, gravações de videoconferências e acesso a demais recursos de cada uma das principais ações da EFAP.

Já foram produzidos 45 *hotsites* de diferentes ações da EFAP (incluindo o Portal da EFAP, www.escoladeformacao.sp.gov.br, e o site da Rede do Saber, www.rededosaber.sp.gov.br). A produção inclui: identidade visual/logo da ação; definição de canais pertinentes a cada ação; proposição, revisão e diagramação das notícias, boletins e conteúdos. São atualizados, periodicamente, 31 *hotsites*.

5.1.4.5. Quickr

O Quickr é uma ferramenta on-line de gestão que possibilita à EFAP registrar processos, documentos e atividades relativas a cada uma de suas principais ações. Essa ferramenta pode ser utilizada tanto entre os membros da EFAP quanto em conjunto com parceiros da SEE e externos.

Já foram criados mais de trinta *places* e, destes, no momento, estão em uso treze ambientes de gestão de diferentes ações da EFAP. Ao todo, mais de 900 usuários têm acesso a esses treze ambientes de gestão e realizaram mais de 600 publicações até novembro de 2011 entre fóruns, agendamentos, e disponibilização arquivos etc.

5.1.5. Orientações técnico-pedagógicas

5.1.5.1. Estagiários dos ambientes de aprendizagem

Cada um dos 91 ambientes de aprendizagem da Rede do Saber conta com dois estagiários por período (manhã e tarde). Esses estagiários recebem materiais informativos para sua atuação no estágio e passam por um processo de formação inicial, realizado presencialmente, com duração total de 16 horas, sendo divididas em dois dias de formação.

As equipes multidisciplinares da Rede do Saber contam com colaboradores responsáveis por capacitar os estagiários nas diferentes atividades que compõem suas atribuições relativas à sua prática no ambiente de aprendizagem.

Os temas apresentados são:

- Apresentação da EFAP;
- Meios de Comunicação utilizados;
- Orientações Comportamentais: supervisão, atribuições dos estagiários e procedimentos gerais;
- Contrato e Bolsa-Auxílio;
- Microinformática e Redes;
- Aplicativo de Apontamento de Estagiários;
- Oficina de Videoconferência e Streaming;
- Procedimentos Técnicos Operacionais;
- Avaliação de Videoconferência e Contagem de Público;
- Ativação dos Ambientes de Aprendizagem;
- Videoconferência Comportamental – Aspectos e contexto do estágio;
- Visita técnica ao Estúdio na sede da EFAP;
- Avaliação.

Entre janeiro e outubro de 2011, foram realizadas dezessete capacitações de estagiários, com um total de 340 participantes presentes. Estão previstas mais três capacitações, a serem realizadas até dezembro de 2011 para cerca de 100 estagiários.

5.1.5.2. Orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem

A Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA-EFAP tem por objetivo orientar os participantes dos diversos cursos oferecidos pela EFAP no uso dos recursos e funcionalidades do ambiente virtual de aprendizagem (AVA-EFAP) nos perfis de cursista e tutor.

O formato de realização varia de acordo com o número e perfil dos participantes e também com as definições da coordenação da EFAP.

Os participantes recebem um roteiro com as atividades a serem desenvolvidas e passam por um processo de formação, realizado presencialmente, com duração total referente à parte de navegação de, em média, 4 horas.

A equipe da EFAP conta com colaboradores responsáveis por apresentar a ferramenta em PPT intercalada com o uso do simulador off-line e com atividades desenvolvidas no AVA-EFAP, em um ambiente on-line com conteúdos e atividades organizadas e disponibilizadas especialmente para a formação presencial ou a distância.

Até o mês de outubro de 2011, foram realizadas seis formações em ambiente virtual de aprendizagem AVA-EFAP, com um total de 824 participantes. Grande parte desse total é constituída de tutores que replicaram o aprendido a cursistas de diversas ações da EFAP.

5.1.5.3. Orientações pontuais

A Rede do Saber realiza, também, orientações – presenciais ou por videoconferência – para o uso de todos os recursos disponibilizados para as ações da EFAP. São orientações pontuais, agendadas com antecedência a determinados públicos. Em 2011, foram realizadas, entre outras: orientações às equipes da EFAP e da Rede do Saber para uso das ferramentas web; orientações presenciais aos tutores locais dos três encontros do Curso de Formação Específica no uso da ferramenta de registro de presença; orientações por videoconferência aos tutores locais dos encontros presenciais do Programa REDEFOR no uso da ferramenta de registro de presença; além disso, são produzidos e divulgados aos participantes das diferentes ações da EFAP tutoriais (em vídeo, documento ou apresentações) de orientação no uso dos diferentes recursos.

5.2. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAP)

O AVA-EFAP disponibiliza ferramentas necessárias que viabilizam a realização de vários cursos, com espaço de trabalho para os cursistas, tutores, autores e administradores.

A utilização de sistema tecnológico pressupõe algumas características que tornam a navegação mais amigável, como, por exemplo, o uso de ícones representando graficamente uma funcionalidade e a posição dos botões e do menu baseada em padrões já estabelecidos no mercado.

5.2.1. Infraestrutura

O AVA-EFAP está hospedado na infraestrutura da FDE e atualmente conta com os seguintes itens:

- Balanceador de carga F5 BigIp
- Firewall SonicWall
- 8 servidores Web

Baseados no Microsoft IIS, hospedam o aplicativo web que faz a comunicação a partir das requisições dos usuários.

- 2 servidores de Banco de Dados – AVA que

Baseados no SQL Server, armazenam os dados do AVA como usuários, cursos e inscrições.

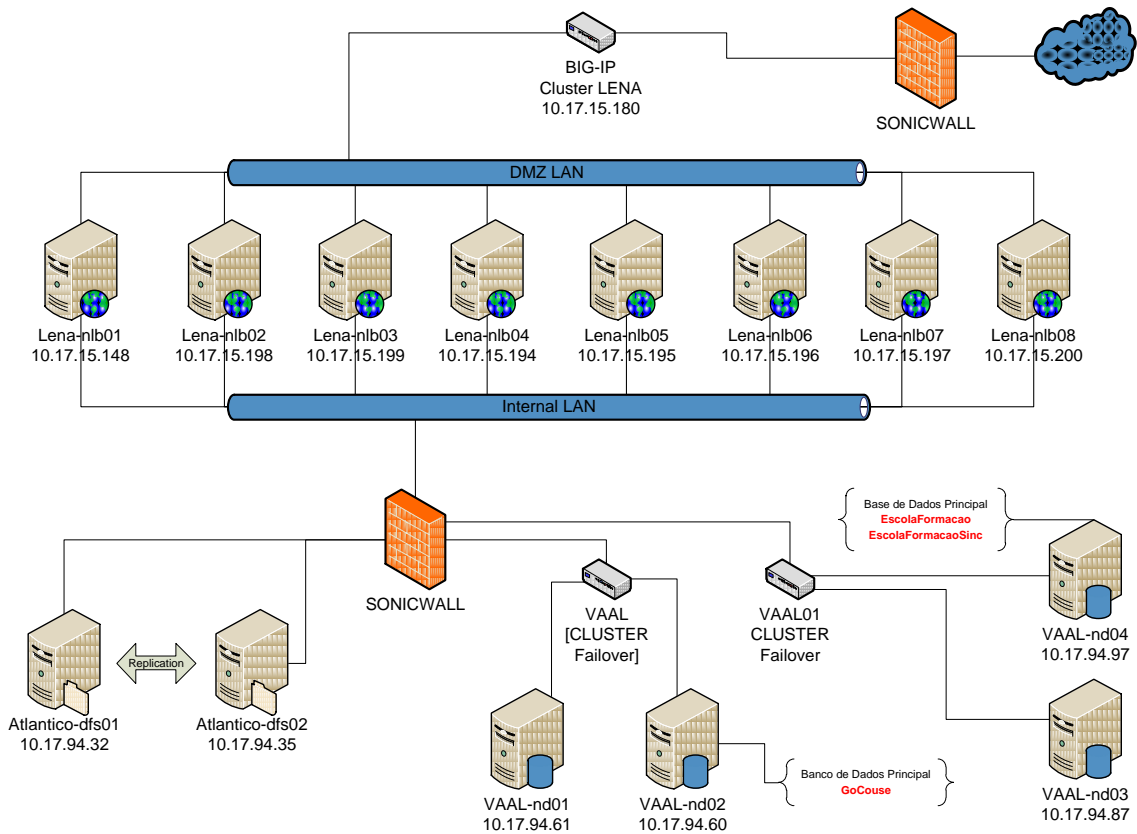
- 2 servidores de Banco de Dados – Relatórios

Baseados no SQL Server, executam o processamento e armazena os dados dos relatórios

- 4 servidores de arquivos

Armazenam os arquivos utilizados nos cursos bem como os arquivos gerados pelos usuários durante a realização do curso.

O diagrama a seguir apresenta a topologia dos servidores:



6. Metas/Resultados alcançados em 2011

Em 2011 foram mais de 100 mil participantes nas principais ações de formação da EFAP, contemplando cursos de especialização, atualização, extensão e aperfeiçoamento, além de ações especiais.

Na planilha abaixo é apresentado o quantitativo por grupo de cursos e programas ofertados centralizadamente:



Nível de Formação	Ações	Metas/Resultados alcançados (previsão de concluintes)
Cursos de pós-graduação Lato Sensu	Programa REDEFOR (1ª e 2ª edições) Programa REDEFOR – Educação Especial GSE – Diretores	31.000
Curso de Formação Específica	Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2011	14.000
Cursos de extensão/atualização	ACE; Libras; GSE-Sup; Liderança de gestores; Mediação Escolar e Comunitária; CPD; M@tmídias; Bienal; A criança de seis anos; Internet Segura	29.500
Programas de desenvolvimento gerencial e aperfeiçoamento profissional	PDG-Diretores; PDG-Secretários; PAP-AOE	24.000
Outras ações	Outros cursos e ações de formação ofertadas centralmente pela EFAP	4.500
Total 2011:		103.000

A tabela a seguir apresenta o resultado específico de cada ação. As especificações das principais ações elencadas a seguir, assim como os parceiros e convênios, podem ser verificadas no item 3 deste documento e respectivos subitens.

Área	Ação	Situação em 30/10/2011	Programado 31/12/2011	Metas/Resultados Alcançados
Pedagógico	Programa REDEFOR 2010/2011	Em andamento	Encerrado	Formação de mais de 7 mil profissionais em nível de pós-graduação Lato Sensu.
Pedagógico	Programa REDEFOR 2011/2012	Em andamento	Em andamento	15 mil profissionais matriculados que deram início à formação em nível de pós-graduação Lato Sensu.
Pedagógico	Programa REDEFOR – Educação Especial – 2011 – demanda da rede e requisição do Ministério Público	Em andamento	Em andamento	Como demanda da rede de ensino e do Ministério Público, mais de 1,6 mil profissionais pré-inscritos darão início à formação em nível de pós-graduação Lato Sensu.
Pedagógico	Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2011 – INGRESSANTES	Em andamento	Encerrado	Cerca de 14 mil concursistas formados para atuarem como PEB II em 2012.
Pedagógico	Currículo e Prática Docente	Em andamento	Encerrado	Curso desenvolvido por demanda da rede a partir dos bons resultados obtidos na primeira edição do Curso de Formação Específica (Ingressantes/2010). Em 2011, mais de 5 mil professores em exercício com formação em nível de extensão voltada ao currículo e à prática docente.
Pedagógico	Grandes Temas da Atualidade 2011	Em andamento	Encerrado	Formação de mais de 20 mil profissionais para atuarem no Programa Apoio à Continuidade de Estudos.
Pedagógico	Libras – 2011	Em andamento	Encerrado	Ensino de LIBRAS a quase mil profissionais que atuam com alunos com deficiência auditiva.
Pedagógico	Bienal “Tão Perto Tão Longe – Entrelaces com o Currículo de Arte”	Em andamento	Encerrado	Formação relativa à Bienal 2011 a mais de 3 mil profissionais.
Pedagógico	M@tMídias 01/2011	Encerrado	Encerrado	Mais de 1,1 mil professores formados para atuarem na 3ª série do EM – Matemática.

Pedagógico	M@tMídias 02/2011	Em andamento	Encerrado	Mais de 600 professores formados para atuarem na 3ª série do EM – Matemática.
Pedagógico	A Criança de 6 Anos no Ensino Fundamental – 2011	Encerrado	Encerrado	Mais de mil professores de EF – Ciclo I formados em curso específico sobre a criança do 1º ano.
Educação & Tecnologia	Tem + Matemática	Em andamento	Encerrado	Até 4 mil alunos beneficiados de oitenta escolas diferentes com sessões de tutoria de Matemática no contraturno de suas aulas.
Educação & Tecnologia	Internet Segura	Em andamento	Encerrado	Mil profissionais do QM preparados para lidar com as questões relativas ao uso seguro da internet.
Educação & Tecnologia	Sala de Leitura – 2011	Em andamento	Em andamento	1.393 professores das Salas de Leitura com conteúdos e materiais à disposição para a prática pedagógica.
Educação & Tecnologia	Programa de Aperfeiçoamento Profissional – PAP AOE	Encerrado	Encerrado	Aperfeiçoamento profissional de todos os 20.427 AOE em exercício nas escolas da rede estadual.
Gestão	PDG Educação: Gestão Escolar e a Política Educacional – 3ª Edição	Encerrado	Encerrado	Nesta 3ª edição foram formados mais 1.020 diretores para a gestão escolar.
Gestão	PDG Educação: A Gestão da Secretaria de Escola – Módulo para Secretário de Escola – 2ª e 3ª Edições	Encerrado	Encerrado	Mais de 2.800 secretários de escolas formados para atuarem na gestão escolar.
Gestão	Gestão para o Sucesso Escolar (Diretores)	Em andamento	Encerrado	Formação de 235 Diretores em nível de pós-graduação visando à gestão escolar.
Gestão	Gestão para o Sucesso Escolar (Supervisores)	Em andamento	Em andamento	Formação de mais de 150 Supervisores para atuarem junto com os Diretores que realizaram a pós-graduação.
Gestão	Liderança de Gestores	Encerrado	Encerrado	Formação de 46 Supervisores que multiplicaram e aplicaram o aprendido em 250 escolas.

Gestão	Mediação Escolar e Comunitária 01/2011	Encerrado	Encerrado	Formação de 1.350 novos professores mediadores para o exercício da função.
Gestão	Mediação Escolar e Comunitária 02/2011	Em andamento	Encerrado	Formação de 307 novos professores mediadores para o exercício da função.